|  |
| --- |
| **GIE****PIN CIAM** |

 

**Une pirogue**

 **Pour l’insertion des jeunes,**

 **L’intégration des femmes, le développement communautaire**

Accompagnement des femmes du quartier BAYE de BARGNY

**Préambule :**

**Un bref rappel des objectifs du projet cité plus haut :**

*Soutenir les efforts de la société civile dans la lutte contre la pauvreté et la vulnérabilité sociale autour d’un* ***projet de développement*** *basé sur la* ***pêche*** *et la transformation du poisson. La* ***Maison Commune*** *envisagée comprendra une bibliothèque, un cyber-centre et une école communautaire (encadrement pré scolaire et périscolaire*)

**Le point fort de ce projet de développement** **local** est d’avoir associé, dès sa conception, une activité économique ancrée dans un contexte socioculturel très spécifique ( Les Lébous qui peuplent de façon très majoritaire BARGNY, sont tous pêcheurs )

Ainsi ces deux composantes :

* Réalisation d’une pirogue artisanale fonctionnelle pour l’activité Pêche.
* Construction de la maison commune : maison du quartier de Bayé et ouverture à la population du quartier.

Seront interdépendantes dans le fonctionnement futur de la maison commune .

**Ce projet comporte également un axe spécifique lié à l’accompagnement des femmes du quartier Bayé de BARGNY .**

**Ainsi 3 modules sont prévus :**

Module 1 : alphabétisation fonctionnelle

Module 2 : renforcement des capacités pour la transformation du poisson

Module 3 : initiation à la gestion /vente

**Module 1 :**

**Alphabétisation fonctionnelle**

**1 – Le contexte :**

Le taux d’analphabétisme est estimé à plus de 50 % au Sénégal dont 62% de femmes , selon le ministère de l’Education Nationale. Ce taux élevé est un facteur incontournable à prendre en considération dans le processus de développement des pays.

Dans le respect des orientations du gouvernement sénégalais en matière d’éducation de base et d’alphabétisation à travers l’IEF, le projet vise à réduire le taux d’analphabétisme des femmes du quartier de Bayé pour une meilleure prise en charge des activités d’éducation sociale et économiques que conduisent les femmes.

**2 – objectifs de la formation :**

Apporter les éléments de base de l’alphabétisation.

Donner aux femmes analphabètes quelques outils pour répondre à leurs besoins dans les différentes activités qu’elles conduisent, il s’agit d’une alphabétisation fonctionnelle.

Participer à l’amélioration de leur savoir faire et leur savoir être

**3 – dispositif de formation envisagé :**

Un dispositif séquencé est ébauché en tenant compte de l’existence d’une cohorte de 5 femmes du quartier de Bayé ayant déjà participé à un cycle d’alphabétisation fonctionnelle pouvant devenir de futures «  facilitatrices » .

Ainsi : on distinguera :

* **Une première phase :**

Consacrée à la **consolidation de la fonction de facilitatrice** du groupe des 5 femmes :

* Faire un état des lieux des acquis
* Apporter les compléments indispensables à la fonction future de facilitatrice
* Préparer la phase d’apprentissage du grand groupe ( organisation / déroulement / résultats à atteindre

Par un opérateur ayant en charge cette phase de Renforcement de capacités des futures facilitatrices.

* **Une deuxième phase :**

Consacrée **à l’apprentissage du groupe de 25-30 femmes analphabètes** **par les 5 facilitatrices**

* Avec un programme préétabli , en concertation avec l’IEF
* Une progression des apprentissages
* Une organisation à définir avec les pairs

Sous la responsabilité de l’opérateur assurant la supervision de la formation

.

**4 – les bénéficiaires :**

Un groupe de 30 femmes du quartier de Bayé à BARGNY pouvant être scindé en 2 groupes de 15.

La liste des bénéficiaires établie par le secrétariat du GIE PINCIAM est en annexe

La liste des 5 femmes futures facilitatrices établie par le secrétariat du GIE PINCIAM est en annexe

* Elles participent à la session de consolidation
* Elles assureront la formation du grand groupe

Une organisation devra se mettre en place pour cette 2ème phase, prévoyant la répartition entre elles des séances

**5 –lieu de la formation :**

Le président de la commission Education de la Mairie de BARGNY Maison de l’innovation et de l’entreprenariat à BARGNY met la disposition du projet 2 salles de classe dans les écoles de la ville ; avec une ouverture qui sera fixée de 17 à 19h .

La décision d’organisation sera effectuée avec les différents partenaires du montage ainsi que les femmes bénéficiaires.

**5 – modalités de mise en œuvre** :

En accord avec l’IEF de Diamniadio et son responsable départemental de l’alphabétisation , l’accompagnement par la Mairie de BARGNY et son président de la commission Education, le GREF partenaire du projet Bayé-BARGNY, cette formation peut se mettre en place avec :

* La désignation de l’opérateur
* Le groupe des 5 futures facilitatrices de Bayé ( en annexe)

La durée globale du dispositif de formation est estimée à 3 mois à raison de 2 x 2h soit 4h/semaine .

Un contrôle d’assiduité se fera à chaque séance

Un suivi sera assuré par l’IEF de Diamniadio.

Un compte rendu général du dispositif sera fourni par l’équipe d’encadrement ( opérateur+ 5 facilitatrices).

Une attestation de formation pourra être délivrée en fin de formation.

**6 – La démarche partenariale :**

Les différents partenaires impliqués :

* Le responsable départemental de l’alphabétisation de l’IEF de Diamniadio
* La mairie de BARGNY
* Le GREF partenaire du projet

Une convention peut être établie pour définir le rôle de chacun dans le montage financier

1. **– budget prévisionnel de la formation :**

Le tableau ci- joint fait apparaitre le partage du financement de la formation :

* 1 part prise en charge par le GREF : 387 000 fcfa soit 590 €
* 1 part prise en charge par la mairie de Bargny : 450 000 fcfa soit 686 €
* Et la part de participation de l’IEF de Diamniadio à travers sa mission d’alphabétisation

**Annexes :**

L’opérateur :

Les facilitatrices :

La liste des 30 femmes du quartier Bayé :

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Libellé** | **Coût unitaire en FCFA** | **Nombre** | **Durée**  | **Coût en FCFA** | **Prise en charge**  |
| **Matériel pédagogique** |
| 1 – 2 cahiers : 100 p +32 p2 – stylos (bleu, rouge, vert)3 – crayon noir + gomme 4 – règle: double décimètre **Total** 5 – livret d’alphabétisation | 400 300100100 | 30 |  | 12 0009 0003 0003 000**27 000**Offert | **GREF** **IEF** |
| **Encadrement** |
| Indemnités Formateurs 1. Opérateurs :
2. test de positionnement

3- Facilitatrices  4- Suivi par IEF**Total** | 50 000/mois 20 000/mois  | 15 | 3 mois3 mois  | 150 000300 000**450 000** | **Mairie de BARGNY****IEF****Mairie de BARGNY****IEF**  |
| **Participants** |
| Indemnités des bénéficiaires  | 500/séance  | 30 | 3 mois  | **360 000** | **GREF**  |
| **Coût total de la formation**  |  |  |  | **837 000** |  |

**Fait à Bargny le décembre 2019**

**Pour l’IEF**  **Pour la Mairie de Bargny** **Pour Le GREF**

**Liste des 5 femmes du quartier de Bayé ayant reçu une formation d’alphabétisation , pouvant devenir les futures facilitatrices :**

* Madame Yayi Mbaye Camara
* Madame Khadi Dial Sakho
* Madame Seyni Mbengue
* Madame Ndeye Awa Boye
* Madame Adja Ngone Wade

**Liste des 30 femmes du quartier de Bayé bénéficiaires du module d’alphabétisation fonctionnelle**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Prénom | Nom | Telephone  | Emargement |
| Mariama  | NDOUR |  |  |
| Yayi Sally | WADE |  |  |
| Aminata  | NDIONE |  |  |
| Rokhaya  | SECK |  |  |
| Awa | BEYE |  |  |
| Astou  | NDIONE ( Dior) |  |  |
| Damatoulaye  | DIENE |  |  |
| Marieme  | NDOYE |  |  |
| Mame Dima | NDIONE |  |  |
| Aissatou Leye  | SAKHO |  |  |
| Yayi Sal | GUEYE |  |  |
| Maty | GUEYE |  |  |
| Mame Khoudia | GUEYE |  |  |
| Mame Soukeye | CISS |  |  |
| Ndeye ndoubé | MBENGUE |  |  |
| Khady | GAYE |  |  |
| Mame Awa  | NDIAYE |  |  |
| Fatou  | NDOYE GUEYE |  |  |
| Aminata  | SAKHO |  |  |
| Mame Fatou  | DIOUF |  |  |
| Seyni  | MBENGUE  |  |  |
| Ndeye Awa  | FALL |  |  |
| Khady Dial  | SAKHO |  |  |
| Fama  | DIOP |  |  |
| Penda  | NDIAYE |  |  |
| Fatou | FALL |  |  |
| Banina  | TABANE |  |  |
| Ndeye Fatou | KEBE |  |  |
| Rokhaya  | FAYE |  |  |
| Seynabou | NDIAYE |  |  |

…./…